Addysg Oedolion Cymru | Adult Learning Wales

**Gwobrau Cyflawniadau Dysgwyr – Ffurflen Enwebu**

*Wrth lenwi’r ffurflen hon, defnyddiwch y penawdau fel canllaw i’ch helpu i gofnodi’r wybodaeth ofynnol.*

**Fel sefydliad, rydym ni’n awyddus i annog a chydnabod cyflawniadau ein dysgwyr. Oherwydd hynny, mae gennym ni ddwy wobr i ddysgwyr a’u bwriad yw cyfleu a chydnabod llwyddiannau dysgwyr. Enwyd y gwobrau ar ôl dwy o’n cyn-gydweithwyr: Margaret Jones MBE a Siân Thomason.**

Mae **Gwobr Margaret Jones MBE** yn cydnabod unigolyn sydd wedi goresgyn rhwystrau i lwyddo wrth ddysgu. Ar y llaw arall, mae **Gwobr Siân Thomason** yn cydnabod dysgwr y mae ei gyfraniad neu ei chyfraniad wedi ysbrydoli pobl eraill.

**Enwebwch eich enillwyr!**

*Ar ôl llenwi ffurflenni cais, dylid eu dychwelyd at* [*awards@adultlearning.wales*](mailto:awards@adultlearning.wales) *neu gellir eu postio at:*

*Addysg Oedolion Cymru |Adult Learning Wales 7 Iard y Cowper, Heol Curran, Caerdydd, CF10 5NB*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enw’r dysgwr:** |  | **Manylion cysylltu’r dysgwr:** |  |
| **Enw’r wobr:** |  | | |
| **Enw’r Tiwtor neu’r Enwebwr:** |  | **Dyddiad Geni:**  **Gwryw 🗖 Benyw 🗖** |  |
| **Llenwyd y ffurflen gan:** |  | **Dyddiad llenwi’r ffurflen** |  |
| **Enw’r sefydliad:** |  | **Cwrs/ cyrsiau a gwblhawyd** |  |
| **Nodwch fanylion ynghylch sut mae’r dysgwr wedi arddangos…** | | | |
| **Cyflwyniad personol eglur a helaeth:** | | | |
| ***Ystyriwch. . .***  *A yw’r dysgwr wedi profi unrhyw rwystrau rhag dysgu?*  *(cartref/gwaith/iechyd/dysgu) Sut llwyddwyd i oresgyn y rhwystrau hyn?* | | | |
| **Ymrwymiad i ddysgu:** | | | |
| ***Ystyriwch. . .***  *“Pam wnaeth y dysgwr gofrestru i gyfranogi yn y cwrs, beth oedd y cymhelliant?”* | | | |

|  |
| --- |
| **Effaith cadarnhaol ar ddysgwyr eraill/ffrindiau/teulu:** |
| ***Ystyriwch. . .***  *A oes unrhyw bobl eraill wedi elwa o’i (h)agwedd gadarnhaol?* |
| **Effaith ar y Sefydliad/Partneriaeth/Cymuned:** |
| ***Ystyriwch. . .***  *Sut bwriedir defnyddio’r sgiliau newydd mewn bywyd beunyddiol?* |
| **Taith Ysbrydolgar:** |
| ***Ystyriwch. . .***  *A gafwyd unrhyw gymorth ychwanegol gan deulu, ffrindiau, tiwtoriaid neu rywun arall?* |
| **A yw ansawdd bywyd wedi gwella mewn unrhyw ffordd?** |
| ***Ystyriwch. . .***  *Iechyd 🗖 Llesiant 🗖 Hyder 🗖 Hunan-barch 🗖 Annibyniaeth 🗖 Gwybodaeth am faterion lleol, cenedlaethol neu ryngwladol 🗖 Cyfranogi yn y gymuned 🗖 Defnydd o dechnoleg 🗖 Rhagolygon cyflogaeth 🗖* |
| **Uchelgais i wneud cynnydd:** |
| ***Ystyriwch. . .***  *Beth nesaf? A yw’n dysgu er mwyn mynd ymlaen i goleg neu brifysgol?* |
| **Unrhyw sylwadau ychwanegol:** |
| *Beth oedd y cymhelliant dros gofrestru i gyfranogi mewn cwrs? Pa elfennau o’r cwrs oedd yn apelio at y dysgwr? Beth allai eich dysgwr ddweud i gymell dysgwyr eraill?* |

**Gweinyddwr** – Cofiwch sicrhau fod yr enwau/manylion wedi’u sillafu’n briodol oherwydd, lle bo hynny’n briodol, defnyddir y ffurflen hon i enwebu pobl am wobrau a chreu deunyddiau hyrwyddo.