



Cofnod Fforwm Leol Local Forum notes





Fforymau Dysgwyr - Llais democrataidd a hyblyg

Mae Fforymau Dysgwyr yn rhan bwysig o strwythur ddemocrataid WEA YMCA CC Cymru ac yn syml i'w sefydlu. Maent yn lais cryf i ddysgwyr, partneriaid cymunedol ac aelodau eraill i roi adborth ar y ddarpariaeth a chyfeiriad y mudiad i sicrhau eu bod yn cyd-fynd ag anghenion cymunedau a'u dysgwyr. Mae gan bob Fforwm Dysgwyr hawl i anfon cynigion a dau gynrychiolydd i'r Fforymau Rhanbarthol a'r Cyfarfod Cyffredinol Blynnyddol sy'n penderfynnu cyfeiriad a pholisiau'r Gymdeithas. Gydag adolygiad o lywodraethiant WEA YMCA CC Cymru ar droed dros y misoedd nesaf mae'n bwysig fod lleisiau niferus yn cael eu clywed. Gyda etholiad y Cynulliad fis Mai, bydd cyfle i'r fforymau rhanbarthol a lleol gynyddu'r ymwybyddiaeth o'n system wleidyddol ac ymygrchu dros ddyfodol Addysg Gymunedol i Oedolion.

Dyletswyddau Cynrychiolwyr y Fforymau Dysgu: Mynychu Fforwm Ranbarthol (3 y flwyddyn), Mynychu'r Cyfarfod Cyffredinol Blynnyddol, lleisio barn, cynnig cynigion ac adrodd yn ôl. Gallai cynrychiolwyr hefyd fod eisiau cymeryd cyfrifoldebau pellach o fewn Mudiad Gwirfoddol WEA YMCA CC Cymru. Mae rhai cynrychiolwyr eisioes yn gadeiryddion eu rhanbarthau ac mae eraill wedi bod ar Gyngor WEA Cymru a'i bwyllgorau.

Lle a phryd? Gall Fforwm Ddysgu gael ei sefydlu mewn cymunedau daearyddol penodol, yn y gweithle neu mewn cysylltiad â champws, canolfan addysgol, menter gymdeithasol, partner cymunedol neu ddsbarth. Gellid hefyd sefydlu Fforwm Dysgwyr i gynrychioli grwpiau penodol o ddysgwyr e.e. Dysgwyr Celf, neu ESOL. Gellid hefyd sefydlu Fforwm rithiol. Gall Fforymau Dysgwyr gyfarfod unwaith neu fwy y flwyddyn. Gallant bara am 10 munud yn anffurfiol neu fod yn gyfarfodydd ehangach gyda strwythur. Gallant fod yn rhan o raglen ddysgu neu yn ddigwyddiadau atodol neu ar wahan.

Pwy sy'n aelodau o Fforymau Dysgwyr? Gall dysgwyr, partneriaid cymunedol, tiwtoriaid ayb fod yn rhan o'r fforymau – unrhyw un sydd a chysylltiad â chysiau neu ddiddordeb yng ngwaith WEA YMCA CC Cymru. Bydd gweithwyr datblygu, tiwtoriaid neu staff eraill hefyd yn mynychu Fforymau Dysgwyr. Bydd cardiau ymaelodi yn cael eu llenwi a'r manylion yn cael eu cadw ar fas data canolog.

Pwy sy'n trefnu'r fforymau? Fel arfer bydd Fforymau Dysgwyr yn cael eu hwyluso gan weithwyr datblygu neu diwtoriaid. Gallant hefyd gael eu harwain gan bartneriaid cymunedol neu Gynrychiolwyr Dysgu Dosbarth. Gellir troi fforymau neu grwpiau sydd eisioes yn bodoli yn Fforymau Dysgwyr WEA YMCA CC Cymru drwy ychwanegu at eu agenda.

Sut mae sefydlu Fforwm Ddysgwyr? Y gyfrinach yw cadw pethau'n syml a chwilio am gyfleoedd naturiol i'r fforymau ddigwydd gan roi cyfle i gymaint a phosib gyfrannu i ddemocratiaeth y mudiad. Cedwir cofnod syml ar y cardiau aml-bwrpas ac ar y tudalennau nesaf ar y daflen hon. Dilynwch y cyfarwyddiadau ar y dudalen nesaf i drefnu Fforwm Ddysgwyr.



Learner Forums – A flexible and democratic voice

Learner Forums are an important part of WEA YMCA CC Cymru's democratic structure and easy to set up. They are a strong voice for learners and other members to give feedback on the provision and the direction of the organisation to secure that it is in tune with the need of communities and to develop support for learners. Every Learner Forum can also send motions and two representatives to the Regional Forums and Annual General Meeting that discuss the direction and policies of the Association. With a review of our governance underway it is important that all voices are heard over the next months. With a Welsh Assembly Election next May, Local and Regional Forums will also have a chance to promote awareness of our political system and campaign for the future of Adult Community Education.

Duties of Learner Forum Representatives: Attend Regional Forum (3 annually) and Annual General Meeting, propose motions, voice forum's opinions and feed back. Representatives might also wish to take further responsibilities within WEA YMCA CC Cymru's Voluntary Movement. Some representatives have been elected as Chair of their region and others have been on WEA Cymru's Council and its committees.

Where and when? Learner Forums can be established in specific geographical communities, in a workplace or in conjunction with a learning centre, social enterprise, community partner or class. A Learner Forum could be set up also to represent specific groups of learners e.g. Art or ESOL. A virtual Learner Forum is also a possibility. A Learner Forum can meet once or more annually. They can be held informally for 10 minutes or take longer and have a formal structure. They can be part of the learning programme or be an additional or separate event.

Who can become Learner Forum Members? Learners, community partners, tutors etc can become Learner Forum members – anyone who has links with our courses or is interested in the work of WEA YMCA CC Cymru. Development Workers, Tutors and other staff will also be present at the Learner Forums. Membership cards will be filled by Learner Forum Members and the details will be kept centrally on a data base.

Who organises the forums? – Most forums are facilitated by Development Workers or Tutors. They can also be led by Community Partners or Class Learning Representatives. Existing forums or groups can also register as Learner Forums by adding items to their agenda.

How do you set up a Learner Forum? – The secret is to keep things simple and look for natural opportunities for forums to happen, giving a chance for as many as possible to contribute to our democratic process. A simple record of the forum is kept on the multi-purpose cards and 'Local Forum Notes' pack. Please follow the guidelines on the next page to set up a Learner Forum.



Defnyddiwch y llyfryn hwn I hwyluso Fforwm

Er mwyn sicrhau fod safbwyntiau dysgwyr yn cael eu clywed gan y Cynrychiolydd Rhanbarthol ac yn cael ei fynegi wrth y Llywodraethwyr a'r Rheolwyr, mae'n bwysig fod cofnod yn cael ei gadw o'r holl bwyntiau a godir mewn Fforymau Lleol.

Dilynwch y canllawiau isod os gwelwch yn dda er mwyn sicrhau cysondeb ar draws y sefydliad.

Ar ol diolch i bawb am fynychu, pwysleiswch o.g.dd. fod yna gyfle iddynt godi unrhyw fater neu gyfrannu syniadau ar sut i wella eu profiad addysgol. Dylai'r fforwm ganolbwyntio ar faterion fel amrediad y cwricwlwm, adnoddau dysgu ac addasrwydd y lleoliad a'r cyfleusterau. Nid yw'r fforymau yn le i werthuso ansawdd y dysgu gan fod hynny'n cael ei wneud drwy arsyllu gwersesi a ffurflenni adborth dysgwyr.

Os gwelwch yn dda a wnewch chi ofyn i bawb:

- roi eu henwau ar y gofrestr amgaedig (Printiwch – llythrennau bras)
- roi cyfeiriad ebost er mwyn derbyn newyddion a gwahoddiadau i ddigwyddiadau
- Llenwi'r cardiau aelodaeth (manyion personol ac unrhyw sylwadau)

Yn ystod y fforwm:

- dewiswch enw i'r fforwm leol
- rhowch fanylion y fforwm ar y gofrestr a'r dudalen nodiadau
- nodwch y prif faterion a drafodwyd
- nodwch y prif weithredoedd sydd angen sylw
- etholwch ddau gynrychiolydd I fynychu'r Fforwm Ranbarthol

Ar ol y fforwm a fedrwch os gwelwch yn dda:

- anfon copi wedi ei argraffu o'r daflen hon i'r Cynrychiolydd Rhanbarthol ac i Gynrychiolwyr y Fforwm Ddysgwyr
- anfonwch gopi wedi ei sganio o'r ddogfen hon i: Julie Roberts yn Ngoleg Harlech (WEA YMCA CC Cymru, Coleg Harlech, Rhiw Dewi Sant, Harlech, Gwynedd, LL46 2PU
- Anfonwch y cardiau post wedi eu llenwi i Julie Roberts yng Ngholeg Harlech.
- Anfonwch y ddogfen i'r Rheolwr Dysgu Rhanbarthol fel bo'r gweithredoedd yn cael eu hadolygu

I'ch cynorthwyo i hybu trafodaeth mae rhest o gwestiynnau agoriadol wedi eu cynnwys yng nghefn y llyfryn hwn. Fodd bynnag ni ddylai hyn rwystro aelodau rhag trafod pynciau ehangach.



Please use this booklet when facilitating a Local Forum

In order to ensure that the learners' views are heard by the Regional Representative and conveyed to Governors and Management, it is important that a record is kept of all points raised at local fora.

Please follow the recommendations below to ensure that there is a standard approach across the organisation.

After thanking participants for attending please stress that this is an opportunity for them to raise any issues or contribute ideas for improving their learning experience. The forum should focus on issues such as the breadth of curriculum, learning resources and the suitability of the venue and facilities. It is not an evaluation of the quality of teaching as this is captured through lesson observation and learner feedback forms.

Please ask participants:

- to sign in using the enclosed register (N.B Print in capitals)
- provide an email address in order to receive forum news and invitations to events
- complete local forum membership postcards (personal details and any comments)

During the forum please:

- establish a name for the local forum
- complete the forum details on the register and notes page
- record the general points of discussion
- record key actions that need taking forward
- elect two representatives to attend the regional forum

After the forum please:

- send a printed copy of this booklet to the Regional Representative and the Learner Forum Representatives
- send a scanned copy of this document to Julie Roberts at the Harlech Office (WEA YMCA CC Cymru, Coleg Harlech, St David's Hill, Harlech, Gwynedd, LL46 2PU)
- send the completed postcards to Julie Roberts at the Harlech Office
- forward the completed document to the Regional Learning Manager so that actions can be reviewed

To assist you with prompting discussion a list of opening questions has been included at the back of this booklet. However this should not restrict learners from discussing wider issues.

Cofrestr / Register

Fforwm Leol / Local Forum



Dyddiad/Date: _____

- De Canol / South Central
- De Orllewin/ South West De Ddwyrain/South East
- Gogledd Ddwyrain a Chanolbarth / North East and Mid
- Gogledd Orllewin / North West

Enw'r Fforwm / Name of Forum: _____

Lleoliad / Venue: _____

Enw (Printiwch o.g.dd.) Name (Please print)	Categori aelodaeth / ebost Membership category / email



Enw (Printiwch o.g.dd.) Name (Please print)	Categori aelodaeth / ebost Membership category / email

Cofnod Fforwm Leol

Local Forum notes

Dyddiad/Date: _____

De Canol / South Central

De Orllewin/ South West De Ddwyrain/South East

Gogledd Ddwyrain a Chanolbarth / North East and Mid

Gogledd Orllewin / North West



Enw'r Fforwm / Name of Forum: _____

Lleoliad / Venue: _____

Cynrychiolwyr etholedig / Elected representatives

1. _____ 2. _____

Cofnod o'r drafodaeth / Discussion notes



Prif weithredoedd i'w cyflwyno i'r Fforwm Ranbarthol neu gael eu datrys gan staff rhanbarthol.

Key Actions to take forward to Regional Forum and/or to be resolved by regional staff.

1.

2.

3.

4.

5.

AOB



Awgrymiadau ar bynciau trafod cychwynnol

Mwynhad a boddhad

Yn gyffredinol, a ydych wedi cael profiad addysgol positif?
Wnaethoch chi gyflawni'r hyn yr oeddech wedi ei fwriadu?
A ydych chi'n teimlo eich bod yn gwneud cynnydd yn eich pwnc astudiaeth?

Dilyniant cwricwlaidd

Pam wnaethoch chi ddewis eich cwrs presennol?
Pa mor hawdd oedd hi i ffeindio'r cwrs yr oeddech eisiau ei ddilyn?
A wyddoch chi beth sydd ar gael y tu allan i'r dosbarth hwn?
Beth fyddai'n eich helpu i wneud cynnydd ar ôl y cwrs hwn?
Beth yn eich tyb chi yw'r prif reswm nad yw dysgwyr yn cwblhau cyrsiau?

Gwasanaethau gan staff cefnogol

Sut brofiad oedd cysylltu a'r swyddfa ranbarthol os y gwnaethoch hynny?
Os y gwnaethoch ofyn am gefnogaeth ychwanegol, a oedd o gymorth?

Lleoliadau, adnoddau a gwelliannau

A fu yna unrhyw broblem gyda'r lleoliad neu'r adnoddau?
A oes unrhyw beth yr hoffech ei newid neu ei wella?

Cyhoeddusrwydd a'r cyfryngau

Sut fedrwn ni wella'r ffordd yr ydym yn cyfathrebu gyda dysgwyr?
Sut fedrwn ni wneud gwell defnydd o'r wefan a'r cyfryngau cymdeithasol?

Allbynnau personol a chymdeithasol

A yw eich addysg wedi cael effaith positif ar eich iechyd a'ch lles?
A yw eich cymuned wedi cael budd o'r sgiliau newydd a ddysgwyd? Os felly, sut?

Astudiaeth achos

A fydddech yn barod i wneud cofnod o'ch taith addysgiadol er mwyn ysbrydoli eraill?



Suggested starting points to open discussion

Enjoyment and satisfaction

In general, have you had a positive learning experience?
Have you achieved what you set out to achieve?
Do you feel you are making progress in the subject you are studying?

Curriculum and Progression

Why did you choose your current course?
How easy was it for you to find the course you want to study?
Do you know what's on offer outside this class?
What would help you to progress after this course?
What do you think is the main cause of learners not completing a course?

Service provided by support staff

If you have had to contact the regional office, how was that experience?
If you have requested additional support, did it help you?

Venues, resources and improvements

Have there been any issues with the venue and resources?
Are there things you would like change or improve?

Publicity and media

How can we improve the way we communicate with learners?
How can we make better use of our website and social media?

Personal and social outcomes

Has your learning had a positive impact on your health & wellbeing?
Has your community benefited from you learning new skills? If so how?

Case studies

Would you be willing to have your learning journey captured to inspire other people?